

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Самарский государственный технический университет»
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
 образования «Самарский государственный технический университет»
 в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
 Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
 в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
 « 20 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Логистика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Выпускающая кафедра | Строительство |
| Кафедра-разработчик | Строительство |

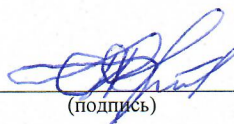
| Курс | Час. /з.е. | Лекции, час. | Лаб.раб, час. | Практ. зан., час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|----------|-----------|----------|----------------|
| 4 | 108/3 | 2 | - | 4 | 3 | 95 | 4 | Зачет |
| Итого | 108/3 | 2 | - | 4 | 3 | 95 | 4 | Зачет |

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

М.А. Бражников
(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство
« 20 » 06 2019 г., протокол № 11.

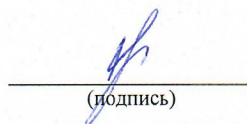
Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв
(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 6 |
| 4.2. Содержание практических занятий | 6 |
| 4.3. Содержание самостоятельной работы | 6 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 7 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 7 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) | 8 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 8 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | 9 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 9 |
| Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | 10 |
| Фонд оценочных средств | 11 |
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. | 12 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. | 12 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы | 14 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. | 15 |
| Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

| № п/п | Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции) | Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) |
|-------------------------|---|--|
| Профессиональные | | |
| 1. | ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | <p>Знать: З 5(ПК-7) –I специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов.</p> <p>Уметь: У 3(ПК-7) –I осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода. У 4(ПК-7) –I обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации.</p> <p>Владеть: В 4(ПК-7) –I навыками руководства комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной деятельности подразделения предприятия, координации совместной деятельности работников, согласования наиболее сложных вопросов с другими подразделениями организации, проектными, исследовательскими организациями, представителями заказчиков.</p> |
| 2. | ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | <p>Знать: З 1(ПК-13) –I методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>Уметь: У 1(ПК-13) –I моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>Владеть: В 1(ПК-13) –I навыками моделирования бизнес-процессов.</p> |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

| № п/п | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|-------------------------|---|--|---|
| Профессиональные | | | |
| 1 | ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и | Энергетический менеджмент предприятия. Основы экономического мышления. | Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебная практика: проектная практика. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. | | |
| 2 | ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | Основы экономического мышления. Энергетический менеджмент предприятия. Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия. Основы переработки нефти и газа. Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса. | Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса. Методы исследования и моделирования в менеджменте. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.. |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 4 |
|--|-------------|------------|
| Аудиторная контактная работа (всего)* | 6 | 6 |
| в том числе: | 2 | 2 |
| лекционные занятия (ЛЗ)* | 4 | 4 |
| практические занятия (ПЗ)* | 3 | 3 |
| Внеаудиторная контактная работа: КСР | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего) | 95 | 95 |
| в том числе: | 45 | 45 |
| подготовка к практическому занятию | 4 | 4 |
| Контроль | 4 | 4 |
| ИТОГО: час. | 108 | 108 |
| ИТОГО: з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | |
|-----------|---|---|----|-----|-----|----------|-------------|
| | | ЛЗ | ПЗ | КСР | СРС | Контроль | Всего часов |
| 1 | Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | 1 | 2 | - | 47 | - | 50 |
| 2 | Логистический подход к управлению материальными | 1 | 2 | - | 48 | - | 51 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|-----------|----------|------------|
| | потоками в сферах производства и обращения.. | | | | | | |
| 1-2 | Контактная внеаудиторная работа. | - | - | 3 | - | - | 3 |
| 1-2 | Подготовка к зачёту. | - | - | | - | 4 | 4 |
| Итого: | | 2 | 4 | 3 | 95 | 4 | 108 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

| № ЛЗ | № раздела | Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц | Количество часов* |
|-----------------------|-----------|---|-------------------|
| 4 курс | | | |
| 1 | 1 | Тема 1.1. Введение. Понятие логистики. Логистика предприятия, актуальность ее изучения. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы формирования основ логистики. Задачи, функции и принципы логистики. | 1 |
| 2 | 2 | Тема 2.1.Классификация логистики Закупочная логистика. Логистика производственных процессов Логистика распределения и сбыта Логистика запасов Транспортная логистика Логистика сервисного обслуживания Информационная логистика | 1 |
| Итого за курс: | | | 2 |
| Итого: | | | 2 |

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

| № ПЗ | № раздела | Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц | Количество часов* |
|-----------------------|-----------|--|-------------------|
| 4 курс | | | |
| 1 | 1 | Тема 1. Материальные потоки и логистические операции Расчет величины материального потока на складе. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. | 2 |
| 2 | 2 | Тема 2. Классификация логистики(основные функции) Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. Логистика распределения и сбыта. Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Расчет точки безубыточности деятельности склада. Определение оптимального срока замены транспортного средства. Решение транспортной задачи. | 2 |
| Итого за курс: | | | 4 |
| Итого: | | | 4 |

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

| № раздела | Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 4 курс | | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 12 |
| 1 | Материальные потоки и логистические операции Расчет величины материального потока на складе | 6 |

| | | |
|-----------------------|--|-----------|
| 1 | Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. | 6 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 33 |
| 2 | Закупочная логистика - Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. | 50 |
| 2 | Логистика распределения и сбыта - Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. | 8 |
| 2 | Логистика запасов - Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. Расчет точки безубыточности деятельности склада. | 8 |
| 2 | Транспортная логистика - Определение оптимального срока замены транспортного средства. Решение транспортной задачи. | 7 |
| Итого за курс: | | 95 |
| Итого: | | 95 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Ресурс НТБ СамГТУ |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Левкин Г.Г. Логистика: учебное пособие / Левкин Г.Г., Вузовское образование: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 17768 | elib.samgtu.ru |
| 2 | Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А. Логистика: учебное пособие / Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71566 | elib.samgtu.ru |
| 3 | Королева Л.А. Логистика: учебное пособие / Королева Л.А., Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81481 | elib.samgtu.ru |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Ресурс НТБ СамГТУ |
|----------------------------------|---|-------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Левкин Г.Г. Логистика в АПК: учебное пособие / Левкин Г.Г., Вузовское образование: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 70753 | elib.samgtu.ru |
| 2 | Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А. Логистика: учебное пособие / Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71566 | elib.samgtu.ru |
| 3 | Королева Л.А. Логистика: учебное пособие / Королева Л.А., Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81481 | elib.samgtu.ru |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | Тотчиев Ф.Г. Практикум по логистике: учебно-методическое пособие / Тотчиев Ф.Г., Владикавказский институт управления: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 57838 | elib.samgtu.ru |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|--------------|--|---|--|
| 1 | Adobe Reader | Adobe Systems Incorporated | свободно распространяемое |
| 2 | Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6 | LibreOffice под лицензией GNU LGPL | лицензионное |
| 3 | Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress | LibreOffice под лицензией GNU LGPL | лицензионное |
| 4 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс | свободно распространяемое |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.03 Логистика**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.В.01.03 Логистика**

| | |
|---|--|
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Выпускающая кафедра | Строительство |
| Кафедра-разработчик | Строительство |

Белебей 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных (ПК-7, ПК-13) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Логистика»

Таблица 1

| № п/п | Этапы формирования компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | Оценочные средства |
|-------|---|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1 Терминологический аппарат, концептуальные основы логистики. | З 5(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I. З 1(ПК-13)-I, У 1(ПК-13)-I, В 1(ПК-13)-I. | Вопросы к устному опросу |
| 2 | Раздел 2 Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения | З 5(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I. З 1(ПК-13)-I, У 1(ПК-13)-I, В 1(ПК-13)-I. | Вопросы к устному опросу |
| 3 | Промежуточная аттестация: зачёт. | З 5(ПК-7)-I, У 3(ПК-7)-I, У 4(ПК-7)-I, В 4(ПК-7)-I. З 1(ПК-13)-I, У 1(ПК-13)-I, В 1(ПК-13)-I. | Вопросы к зачёту |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания на зачете:

Форма оценки знаний: оценка - «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся,

усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «зачтено», «не зачтено» |
|--|--|
| 0-50% | Не зачтено |
| 51-100% | Зачтено |

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки при устном опросе

Таблица 4

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|---------------------|---|-----------------|
| «Отлично» | полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; глубина, прочность, систематичность знаний - адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов степень проявления необходимых качеств степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение | (76-100) баллов |
| «Хорошо» | полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет | (51-75) баллов |
| «Удовлетворительно» | излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; | (26-50) баллов |

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| | излагает материал непоследовательно и допускает ошибки | |
| «Неудовлетворительно» | выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками | (0-25) баллов |

Общие критерии шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1. | Вопросы к устному опросу | (0-100) баллов |
| | Итого максимальное количество баллов | 100 баллов |

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

1. Что такое маршрут перевозки?
2. Что будет основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком?
3. В дологистический период управление материальными потоками носило какой характер?
4. Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки?
5. Кто имеет право заключать контракты?
6. Что изучает мезологистика?
7. Как называются предложения о продаже своей продукции, которые рассылает продавец потенциальным покупателям?
8. Какие товары относятся к понятию «производственный запас»?
9. В чем недостаток автотранспорта?
10. К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия?
11. В какой стране впервые применена микрологистическая система «канбан»?
12. В каком случае договор морской перевозки называют «чартером»?
13. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?
14. Назовите задачу транспортной логистики.
15. Что такое Логистика?
16. Что сдерживало развитие Логистики?
17. Что является объектом изучения производственной логистики?
18. Анализ общих проблем рынка поставщиков и потребителей проводится в рамках чего?
19. В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в чем?
20. Информационная логистика должна реализовывать какие функции?

2. Формы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде письменного зачета и заключается в ответе на вопросы зачета, содержащего 2 вопроса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Какой показатель является основным для анализа систем логистики?
2. Назовите основную цель логистики.
3. Что означает выражение «Неликвидные запасы»?
4. Какие основные критерии в выборе транспорта?
5. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?
6. В чем недостаток воздушного транспорта?
7. Как называется метод снабжения, применяемый для поточного производства и учитывающий потребность, исходящую из конечного монтажа?

8. В какой сфере логистика впервые нашла свое применение?
9. В чем недостаток морского транспорта?
10. В чем недостаток транспорта железной дороги?
11. Момент времени выдачи очередного заказа определяется по достижении запаса какого уровня?
12. В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять какую систему?
13. Когда в системе «Минимум-максимум» заказы производятся через заданные интервалы времени при соблюдении дополнительного условия?
14. В системе «Максимум-минимум» максимальное потребление за время поставки определяется по какой формуле?
15. Что включает в себя закупка?
16. Что явилось предпосылками развития логистики?
17. Что обычно понимают под логистикой?
18. В чем заключается основная задача управления Логистикой?
19. Кто играет ключевую роль в управлении материальными потоками?
20. Назовите задачи закупочной логистики.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

| Компетенция | Оценочные средства | |
|-------------|--|--|
| | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| | Вопросы к устному опросу | Вопросы к зачёту |
| | Практические занятия | Зачёт |
| | Разделы 1,2 | Разделы 1,2 |
| ПК-7-1 | З 5(ПК-7)-1,У 3(ПК-7)-1, У 4(ПК-7)-1, В 4(ПК-7)-1. | З 5(ПК-7)-1,У 3(ПК-7)-1, У 4(ПК-7)-1, В 4(ПК-7)-1. |
| ПК-13-1 | З 1(ПК-13)-1,У 1(ПК-13)-1,В 1(ПК-13)-1. | З 1(ПК-13)-1,У 1(ПК-13)-1,В 1(ПК-13)-1. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать профессиональные (ПК-7,ПК-13) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 8

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|--|-------------------|--------------------------|--|
| 1. | Вопросы к устному опросу | По окончании изучения раздела – письменно | Экспертный | По пятибалльной шкале | Журнал учета успеваемости (личный кабинет) |
| 3. | Вопросы к зачёту | По окончании изучения дисциплины / устно | Экспертный | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 Логистика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик | Строительство Строительство |

| Курс | Час. /з.е. | Лекции, час. | Лаб.раб, час. | Практ. зан., час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|-------|---------------|-----------------|------------------|----------------------|-----|-----|----------|-------------------|
| 4 | 108/3 | 2 | - | 4 | 3 | 95 | 4 | Зачёт |
| Итого | 108/3 | 2 | - | 4 | 3 | 95 | 4 | Зачёт |

Дисциплина (модуль) относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

| Профессиональных | |
|------------------|--|
| ПК-7 | Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-13 | умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. |


Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом деятельности в логистике, методами принятия и оценки решений, управлением различными типами потоков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, промежуточный контроль в форме зачёта.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 Логистика

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

30) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Р. Емельянова
(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

| Номер задания | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|---|-------------|-------------------------------|
| 1 | Что такое Логистика? А) Искусство перевозки Б) Искусство управления материалопотоком В) Предпринимательская деятельность Г) Все ответы верны | ПК-7 | 2 |
| 2 | Основная задача управления Логистики заключается в: А) Транспортном обслуживании Б) Управлении запасами В) Разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения Г) Все ответы верны | ПК-7 | 2 |
| 3 | Что сдерживало развитие Логистики: А) Монополизация рынков Б) Недостаточность инфраструктуры В) Несовершенство таможенного законодательства Г) Предпринимательская деятельность | ПК-7 | 2 |
| 4 | Под логистикой обычно понимают: А) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством Б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками В) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками Г) Искусство управлять перевозками грузов | ПК-7 | 2 |
| 5 | Что явилось предпосылками развития логистики: А) Резкое снижение общих затрат в физическом распределении Б) Развитие конкуренции В) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века Г) Процессы глобализации Д) Компьютеризация управления | ПК-7 | 2 |
| 6 | Производственная логистика означает управление материальными потоками: А) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем Б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия В) По внешней среде производственного предприятия Г) По внутренней среде производственного предприятия | ПК-7 | 2 |
| 7 | Задача транспортной логистики: А) Определение мощности двигателей транспортного средства | ПК-7 | 2 |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | <p>Б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля</p> <p>В) Определение рационального маршрута доставки</p> <p>Г) Все ответы верны</p> | | |
| 8 | <p>Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:</p> <p>А) Транспортные и экспедиционные предприятия</p> <p>Б) Предприятия оптовой торговли</p> <p>В) Предприятия розничной торговли</p> <p>Г) Коммерческо-посреднические организации</p> <p>Д) Предприятия-изготовители</p> | ПК-7 | 2 |
| 9 | Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса. Ответьте да или нет. | ПК-7 | 2 |
| 10 | Что такое маршрут перевозки? | ПК-7 | 2 |
| 11 | <p>Объектом изучения производственной логистики являются:</p> <p>А) любые виды предприятий</p> <p>Б) системы внешнего производства, связанные с логистикой</p> <p>В) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами</p> | ПК-7 | 2 |
| 12 | <p>Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:</p> <p>А) собирать информацию и преобразовывать ее</p> <p>Б) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать</p> <p>В) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их</p> | ПК-7 | 2 |
| 13 | <p>Что относится к главным функциям логистики на предприятии?</p> <p>А) исследование рыночных отношений</p> <p>Б) реклама и продвижение предприятия на рынке</p> <p>В) система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами</p> | ПК-7 | 2 |
| 14 | <p>В каком случае договор морской перевозки называют "чартером"?</p> <p>А) Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта</p> <p>Б) Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта</p> <p>В) Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта</p> | ПК-7 | 2 |
| 15 | <p>Что будет основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком?</p> <p>А) Договор на транспортное обслуживание</p> <p>Б) Накладная "торг12"</p> <p>В) ТТН</p> | ПК-7 | 2 |
| 16 | <p>Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:</p> <p>А) годовой грузооборот</p> <p>Б) суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада</p> <p>В) число рабочих дней в году</p> <p>Г) размер запаса в днях оборота</p> | ПК-7 | 2 |
| 17 | <p>Какой из видов транспорта обладает свойством непрерывности доставки?</p> <p>А) автомобильный</p> <p>Б) трубопроводный</p> <p>В) железнодорожный</p> <p>Г) водный</p> <p>Д) воздушный</p> | ПК-7 | 2 |
| 18 | <p>Какая из перечисленных составляющих не входит в формулу Андлера?</p> <p>А) затраты на получение заказа</p> <p>Б) нетто — потребность</p> | ПК-7 | 2 |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | В) минимальная партия отгрузки Г) суммарные затраты на складирование | | |
| 19 | Анализ общих проблем рынка поставщиков и потребителей проводится в рамках.... | ПК-7 | 2 |
| 20 | В дологистический период управление материальными потоками носило характер | ПК-7 | 2 |
| 21 | В европейских странах расходы магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам (в %) | ПК-7 | 2 |
| 22 | Закупка в себя включает: А) выбор поставщиков, проведение переговоров об условиях поставки, заключение договора, приемку товаров от поставщика, транспортно-складские работы; Б) маркетинговые исследования потребительского спроса, изучение конъюнктуры потребительского рынка, проведение рекламных акций; В) контроль качества путем проведения контрольной закупки, составление акта-приемки товара, предъявление претензии, обмен некачественного товара. | ПК-7 | 2 |
| 23 | К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят: А) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю; Б) выбор транспортно-технологической схемы доставки; В) согласование транспортного процесса с работой склада; Г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства; Д) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов; Е) маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути. | ПК-7 | 2 |
| 24 | Задачи закупочной логистики включают: А) исследование рынка закупок и выбор поставщика; Б) подготовка бюджета закупок; В) организация отгрузки товара; Г) организация послереализационного обслуживания; Д) координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием. | ПК-7 | 2 |
| 25 | Задачи распределительной логистики включают: А) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов; Б) контроль поставок; В) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории; Г) организация послереализационного обслуживания; Д) выбор вида упаковки. | ПК-7 | 2 |
| 26 | В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в | ПК-7 | 2 |
| 27 | В системе «Максимум-минимум» максимальное потребление за время поставки определяется по формуле: | ПК-7 | 2 |
| 28 | В системе «Максимум-минимум» пороговый уровень запаса определяется по формуле: | ПК-7 | 2 |
| 29 | В системе «Минимум-максимум» заказы производятся через заданные интервалы времени при соблюдении дополнительного условия, когда | ПК-7 | 2 |
| 30 | В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма значительны и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему ... | ПК-7 | 2 |
| 31 | В структуре кода EAN-13 первые две-три цифры обозначают код | ПК-7 | 2 |
| 32 | В структуре кода EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код | ПК-7 | 2 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 33 | В структуре кода EAN-13 цифры, находящиеся на четвертой — седьмой позициях, обозначают код ... | ПК-7 | 2 |
| 34 | Вопросы, связанные с размещением складов на полигоне обслуживания, решает.... | ПК-7 | 2 |
| 35 | Заключать контракты имеет право | ПК-7 | 2 |
| 36 | Мезологистика изучает | ПК-7 | 2 |
| 37 | Момент времени выдачи очередного заказа определяется по достижении запаса..... | ПК-7 | 2 |
| 38 | Неликвидные запасы — это запасы ... | ПК-7 | 2 |
| 39 | Предложения о продаже своей продукции, которые рассылает продавец потенциальным покупателям, называются ... | ПК-7 | 2 |
| 40 | Основная цель логистики | ПК-7 | 2 |
| 41 | Какой показатель является основным для анализа систем логистики: А) Предельные издержки транспорта Б) Общие издержки В) Производственные издержки Г) Постоянные издержки складского хозяйства | ПК-13 | 2 |
| 42 | Какой основной критерий в выборе транспорта: А) производительность Б) коэффициент использования пробега В) использования грузоподъемности Г) все ответы верны | ПК-13 | 2 |
| 43 | Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров? А) заказывает еще больше товара Б) создает запасы В) снижает стоимость продукции | ПК-13 | 2 |
| 44 | Какие товары относятся к понятию «производственный запас»? А) на складах сырья промышленных предприятий Б) товары, которые пока еще находятся у поставщика В) в складских помещениях предприятий, занимающихся оптовой торговлей | ПК-13 | 2 |
| 45 | Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу? А) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный Б) автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный В) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный | ПК-13 | 2 |
| 46 | Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях? А) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный Б) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный В) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный | ПК-13 | 2 |
| 47 | В чем недостаток транспорта железной дороги? А) недостаточное число перевозчиков Б) малая грузоподъемность В) медленная скорость доставки | ПК-13 | 2 |
| 48 | В чем недостаток автотранспорта? А) большие материальные затраты Б) недостаточная грузоподъемность В) малая производительность | ПК-13 | 2 |
| 49 | В чем недостаток воздушного транспорта? А) плохая сохранность груза Б) низкий уровень экологической чистоты В) неоправданно высокая себестоимость перевозок | ПК-13 | 2 |
| 50 | В чем недостаток морского транспорта? А) переправлять можно не все виды грузов Б) низкая скорость доставки В) высокие расходы на перевозку | ПК-13 | 2 |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| 51 | К какому из подходов относится метод уровневого построения изделия? А) детерминированный Б) стохастический В) эвристический Г) ни к одному из перечисленных | ПК-13 | 2 |
| 52 | Наибольшее распространение метод «Точно в срок» получил в машиностроении при... | ПК-13 | 2 |
| 53 | Не являются разделами логистики движения ресурсов..... | ПК-13 | 2 |
| 54 | Метод снабжения, применяемый для поточного производства и учитывающий потребность, исходящую из конечного монтажа, называется | ПК-13 | 2 |
| 55 | В какой сфере логистика впервые нашла свое применение, в | ПК-13 | 2 |
| 56 | В какой стране впервые применена микрологистическая система «канбан»? | ПК-13 | 2 |
| 57 | Что из перечисленного относится к основным методам, применяемым для решения научных и практических задач в области логистики? А) методы системного анализа Б) методы исследования операций В) методы прогнозирования Г) методы моделирования Д) все ответы верные | ПК-13 | 2 |